

CC202 - Section-I - Educational Technology and Methods of Teaching in Physical Education / Section-II - English Method / Marathi Method / Hindi Method (Compulsory Core Course) / History Method / Sport Coaching

P. Pages : 14



**GUG/S/25/2808/2889/2886/
2885/2883/2884**

CC202 - Section-I - Educational Technology and Methods of Teaching in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

-
- Notes :
1. Solve **any three** question from section – I
Question No. 5 essential
 2. Solve **any two** question from section – II
 3. Use a separate answer sheet for each section.
 4. Do not attached the answer sheets of section – I and section – II together.

SECTION – I

1. Write the meaning and definition of educational technology and write in detail the types of educational technology. **15**

OR

Write in detail the importance of strategies and methods of teaching.

2. Explain how to choose a teaching method, explain the application of lecture method and the basic principles of demonstration method. **15**

OR

Explain the Maxims of teaching in detail and write the steps of the maxims in detail.

3. Difference between teaching methodology and teaching literature. Explain these in detail. **15**

OR

Explain the meaning, principles, and benefits of team teaching in detail.

4. Write the following notes **any two** **2x7.5**

- a) Lesson observation
- b) Simulated teaching
- c) Problem solving method
- d) Teaching Aids.

- 1) This is an important part of educational technology.
 - a) Instructional technology
 - b) Behavioral technology
 - c) Teaching technology
 - d) B and C Both
- 2) All the things a child comes in contact with have some or the other impact on this personality.
 - a) The unconscious brain
 - b) Fickle mind
 - c) Behaviour
 - d) All of the above
- 3) This is the highest method of physical education
 - a) Voluntary method
 - b) Order method
 - c) Limitation method
 - d) Demonstration method
- 4) This is gained through experience through continuous practice of teaching.
 - a) Knowledge of Books
 - b) Social Knowledge
 - c) Teaching skill
 - d) All of the above
- 5) In this method more and more subject matter can be taught.
 - a) Lecture method
 - b) Demonstration method
 - c) Question method
 - d) A and B Both
- 6) This method used to explain any game or skill demonstration or to explain the philosophy of a subject.
 - a) Question method
 - b) Lecture method
 - c) Group method
 - d) All of the above
- 7) Should the skill be in accordance with the nature of the problem.
 - a) Full of meaning
 - b) Conceivable
 - c) According to age
 - d) All of the above
- 8) This sets the tone for the whole evaluate
 - a) Organizer
 - b) Coordinator
 - c) Participating member
 - d) All of the above
- 9) This is a smaller version of the original items.
 - a) Exhibition
 - b) Archive
 - c) Flannel Board
 - d) Model
- 10) Through such lesson desired habits are inculcated in children
 - a) Exercise text
 - b) Practice and observation
 - c) Re-inspect the text
 - d) Knowledge test
- 11) This lesson is used to increase the effectiveness of teaching.
 - a) General lesson
 - b) Specific lesson
 - c) Radio lesson
 - d) None of the these
- 12) These films based on major current events are produced by the government.
 - a) Documentary pictures
 - b) Films produced the school
 - c) Review films
 - d) News Reels

CC202 - Section-I - Educational Technology and Methods of Teaching in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

- सुचना :- 1. विभाग-1 मधून कोणतेही तीन प्रश्न सोडवा.
प्रश्न क्र 5 आवश्यक.
2. विभाग-॥ मधून कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
3. प्रत्येक विभागा करिता स्वतंत्र उत्तरपुस्तिकेचा वापर करावा.
4. विभाग-॥ आणि विभाग - ॥ च्या उत्तरपुस्तिकांना एकत्र जोडू नये.

विभाग - I

1. शिक्षण तंत्राचा अर्थ आणि व्याख्या लिहा आणि शिक्षण तंत्राच्या प्रकारा बाबत सविस्तर लिहा. 15

किंवा

युक्ति चे महत्व आणि अध्यापणाच्या पध्दती बाबत सविस्तर लिहा.

2. शिक्षण पध्दती चे निवड कसे कराल? हे स्पष्टकरून व्याख्यानपध्दती चे अनुप्रयोग आणि प्रदर्शन पध्दतींच्या आधारभूत सिध्दांताना स्पष्ट करा. 15

किंवा

शिक्षण सुत्रांना सविस्तर स्पष्ट करा आणि शिक्षण सुत्राच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.

3. शिक्षण पध्दती आणि शिक्षण साहित्या मधिल भेद यांना स्पष्ट करा. 15

किंवा

समूह शिक्षणाचा अर्थ, सिध्दान्त आणि लाभ यांना सविस्तर लिहा.

4. खालील टिपा लिहा कोणत्याही दोन. 2x7.5

अ) पाठ निरीक्षण

ब) अनुकरणिय शिक्षण

क) समस्या निराकरण पध्दती

ड) अध्यापण सामग्री

5. खालील दिलेल्या प्रश्नां पैकी कोणतेही दहा प्रश्न सोडवा. 10

1) हे शिक्षण तंत्राचे एक भाग (अंग) आहे;

अ) निर्देशात्मक तंत्र

ब) व्यवहार तंत्र

क) अध्यापण तंत्र

ड) ब आणि क दोन्ही

2) बालक जेवढ्याही वस्तुंच्या संपर्कात येतो त्यांचा काही ना काही प्रभाव बालकाच्या -----
वर पडत असतो.

अ) अचेतन मस्तीष्क

ब) चंचल मन

क) व्यवहार

ड) वरील सर्व

Max. Marks : 70

सुचनाएँ :- 1. विभाग - I से कोई भी तिन प्रश्न हल किजिए।

પ્રશ્ન ક્ર. પાંચ અનિવાર્ય।

2. विभाग - II से कोई भी दो प्रश्न हल किजिये।

3. प्रत्येक विभाग के लिये स्वतंत्र उत्तर पत्रीका का से इस्तेमाल किजिये।

4. विभाग - I और विभाग - II की उत्तरपत्रिकाओं को एकसाथ ना जोड़े.

विभाग - I

1. शिक्षा तकनीकी का अर्थ एवं परिभाषाएं लिखिए और शैक्षिक तकनीकी के प्रकारों को विस्तार से लिखिए। 15

अथवा

युक्तियों का महत्व और अध्यापन की पद्धतियों को विस्तार से लिखिए।

2. शिक्षण पद्धती का चयन कैसे करें? इन्हें स्पष्ट कर व्याख्यान पद्धती के अनुप्रयोग और प्रदर्शन पद्धती के आधारभूत सिद्धांतों को स्पष्ट किजिये। 15

अथवा

शिक्षण सुत्र को विस्तार से स्पष्ट किजिए तथा शिक्षण सुत्र के सेवाओं को विस्तार से स्पष्ट किजिये।

3. शिक्षण पद्धती और शिक्षण साहित्य में भेद इन्हे विस्तार स्पष्ट किजिये। 15

अथवा

टोली शिक्षण का अर्थ, सिध्दान्त और लाभ इन्हे विस्तार से लिखिये।

4. निम्नलिखित टिप्पनियाँ लिखिए कोई भी दो। 2x7.5

अ) पाठ निरीक्षण (Lesson observation)

ब) अनुकरणीय शिक्षण (Simulated Teaching)

क) समस्या निराकरण पद्धती (Problem solving method)

ડ) અધ્યાપણ સામગ્રી (Teaching Aids)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से कोई भी दस प्रश्न हल किजिए। 10

1) यह शैक्षिक तकनीकी का एक महत्वपूर्ण अंग है;

अ) निर्देशात्मक तकनीकी

ब) व्यवहार तकनीकी

क) अध्यापण तकनीकी

ड) ब आणि क दोनों

2) बालक जितनी भी वस्तुओं के संपर्क में आता है, उनका कुछ न कुछ प्रभाव बालकों के ---- पर पड़ता है;

अ) अचेतन मस्तिष्क

ब) चंचल मन

क) व्यवहार

ड) उपरोक्त सभी

English Method

- Notes :
1. Attempts **any two** question.
 2. Use separate answer books for this section
 3. Do not Attach this Answer book to section – I.

SECTION – II

1. Discuss briefly the reasons that helped English to occupy an important place in the educational system of our country.
2. What are the causes of bad hand – writing? What measures would you take to improve it?
3. Discuss briefly the aims and objectives of teaching English in India.
4. Explain the merits and demerits of the Direct method of teaching English.

Marathi Method

- सुचना :- 1. कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
2. ह्या विभागा करिता स्वतंत्र उत्तरपत्रिका वापरा.
3. विभाग - 1 व विभाग - 2 हे एकत्र जोडू नका

विभाग - II

1. मातृभाषेच्या अध्यापनाची ध्येय व उद्दिष्टे सांगून माध्यमिक स्तरावर त्यांचा संबंध स्पष्ट करा. 15
2. मातृभाषा शिक्षकाचे अंगी कोणकोणती गुणवैशिष्ट्ये असावित ते सविस्तर वर्णन करा. 15
3. अध्यापन साहित्याचे प्रकार सांगून त्यांच्या मातृभाषेच्या अध्यापनात कसा उपयोग कराल ते सविस्तर लिहा. 15
4. कोणत्याही तीनवर टिपा लिहा:- 3x5
 - 1) शालेय ग्रंथालय
 - 2) मातृभाषा व हिंदी यांचा संबंध
 - 3) श्राव्य साधने
 - 4) पाठनियोजनाचे महत्व

Hindi Method

- सुचना :- 1. किन्ही दो प्रश्नों को हल किजिए।
2. इस विभाग हेतु स्वतंत्र उत्तर पत्रिका का उपयोग किजिए।
3. इस उत्तर पत्रिका को विभाग I के साथ न जोडे।

विभाग - II

- | | | |
|----|---|-------|
| 1. | भारतीय जिवन मे हिंदी का स्थान क्या है? स्पष्ट किजिए। | 15 |
| 2. | भाषा सिखने मे श्रावण अनुकरण व उच्चारण का महत्व लिखिए। | 15 |
| 3. | हिंदी के एक पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ लिखिए। | 15 |
| 4. | संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए कोई भी दो पर। | 2x7.5 |

अ) मुल्यांकन

ब) अनुवाद प्रणाली

क) व्यायाम का महत्व

ड) नाटक

History Method

- सुचना :- 1. हया विभागा करिता स्वतंत्र उत्तरपत्रिका वापरा.
2. कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
3. हया उत्तरपत्रिकेला विभाग - 1 सोबत जोडू नका.

विभाग - II

- | | | |
|----|---|-----|
| 1. | आदर्श इतिहास शिक्षकाचे गुण सविस्तर लिहा. | 15 |
| 2. | इतिहास शिक्षणाद्वारा आंतरराष्ट्रीय सद्भावना कुठपर्यंत विकसीत केल्या जाऊ शकतात? | 15 |
| 3. | माध्यमिक स्तरावर कोणकोणत्या अध्यापण पध्दतीचा वापर केला जातो? कोणत्याही एका पध्दतीचे गुण दोष लिहा. | 15 |
| 4. | थोडक्यात टिपणे लिहा कोणतेही तीन. | 3x5 |
| | अ) इतिहास शिक्षणात अभिनय | |
| | ब) इतिहास शिक्षणाची साधने | |
| | क) इतिहास शिक्षणाची मूल्ये | |
| | ड) माध्यमिक स्तरावर इतिहास शिक्षणाचे महत्व | |

History Method

- सुचना :- 1. इस विभाग के लिए स्वतंत्र उत्तरपुस्तिका का प्रयोग किजिये।
2. कोई भी दो प्रश्न हल किजिये।
3. इस उत्तर पुस्तिका को विभाग - I के साथ ना जोडे।

विभाग - II

- | | | |
|----|---|-----|
| 1. | आदर्श इतिहास अध्यापक के गुण विस्तार से लिखिए। | 15 |
| 2. | इतिहास अध्यापन द्वारा आंतरराष्ट्रीय सदभावना को किस सिमा तक बढावा दिया जाना संभव है? | 15 |
| 3. | माध्यमिक स्तर पर किन-किन विधियों का प्रयोग किया जाता है? कोई भी एक पध्दती के गुण दोष लिखिए। | 15 |
| 4. | टिप्पनियाँ लिखिये किन्ही तीन पर। | 3x5 |
| | अ) इतिहास में अभिनय। | |
| | ब) इतिहास शिक्षण के उपकरण। | |
| | क) इतिहास शिक्षण के मूल्य। | |
| | ड) माध्यमिक स्तर पर इतिहास का महत्व। | |

Sport Coaching Method

- Notes :
1. Attempts **any two** question.
 2. Use separate answer books for this section – II and do not attach it with section – I.

SECTION – II

1. What are the various parts of sports coaching lesson? Explain each of them in brief. **15**
2. Write the various uses of Audio-visual Aids in coaching sports skills. **15**
3. a) Explain the need of the following coaching aids in sports coaching. **7**
 - i) Over – head projector
 - ii) Models
- b) Explain ‘Whole part Whole method’ with suitable example of sports coaching. **8**
4. Write note on **any three**:- **3x5**
 - a) Lead – Up- Game
 - b) Class – organization
 - c) Aim and objectives of sports coaching.
 - d) Moton films

Sport Coaching Method

- सुचना :- 1. कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा.
2. ह्या विभागा करिता स्वतंत्र उत्तरपत्रिका वापरा आणि विभाग - 1 सोबत विभाग - 2 ला जोडू नये.

विभाग - II

1. क्रिडा अधिाशिक्षणाच्या पाठाचे विविध भाग कोणते आहेत? प्रत्येक भागाचे संक्षिप्त स्पष्टीकरण करा. 15
2. क्रिडा कौशल्य प्रशिक्षणात दृक-श्राव्य साधनाचे महत्व स्पष्ट करा. 15
3. अ) क्रिडा अधिाशिक्षणात खालील साधनांची आवश्यकता स्पष्ट करा. 7
 - 1) ओव्हर - हेड प्रोजेक्टर
 - 2) नमूना (Models)
- ब) “पूर्ण - अंश - पूर्ण” क्रिडा अधिाशिक्षणाला उदाहरणासह स्पष्ट करा. 8
4. खालील पैकी कोणतेही तीन वर टिपणे लिहा. 3x5
 - अ) पूरक खेळ
 - ब) वर्ग संघटन
 - क) क्रिडा अधिाशिक्षणाचे ध्येय व उद्देश
 - ड) चल चित्र

Sport Coaching Method

- सुचना :- 1. कोई भी दो प्रश्न के उत्तर लिखिए।
2. इस विभाग के लिए स्वतंत्र उत्तरपुस्तिका का प्रयोग किजिये। इस उत्तर पुस्तिका को विभाग - I के साथ ना जोड़े।

विभाग - II

- | | | |
|----|--|-----|
| 1. | क्रिडा अधिशिक्षा भाग के विभिन्न भाग कौनसे हैं? इनमें से प्रत्येक को संक्षिप्त में स्पष्ट किजिए। | 15 |
| 2. | क्रिडा अधिशिक्षा के कौशलों के उपयोग में किये जाने वाले दृश्य-श्राव्य साधनों को लिखिये। | 15 |
| 3. | अ) क्रिडा अधिशिक्षण में निम्नलिखित साधनों की आवश्यकता स्पष्ट किजिये।

1) ओव्हर - हेड - प्रोजेक्टर

2) नमूना (Models) | 7 |
| | ब) “पूर्ण-अंश-पूर्ण” पद्धति को क्रिडा अधिशिक्षण के उदाहरण देकर स्पष्ट किजिये। | 8 |
| 4. | किन्ही तीन पर टिप्पणियाँ लिखिए:-

अ) पूरक खेल

ब) कक्षा संगठन

क) क्रिडा अधिशिक्षा के ध्येय उद्देश

ड) चलचित्र | 3x5 |
